

PROIECT

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

privind înființarea unităților și instituțiilor de învățământ

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

ART. 1

În România, unitățile și instituțiile de învățământ au caracter nonprofit și sunt de stat sau particulare.

ART. 2

(1) Unitățile de învățământ sunt, în condițiile legii, grădinițele, școlile, liceele, grupurile școlare și altele similare.

(2) Instituțiile de învățământ sunt, în condițiile legii, universitățile, institutele de învățământ superior, academiile de învățământ superior și altele similare.

ART. 3

(1) Unitățile de învățământ se înființează prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Instituțiile de învățământ se înființează prin lege.

ART. 4

(1) Într-o unitate sau instituție de învățământ există una sau mai multe structuri formative.

(2) Structura formativă este particularizată printr-un plan propriu de învățământ sau printr-o arie curriculară specifică.

(3) Structurile formative sunt de tipul: specializare, profil și altele similare.

ART. 5

(1) În unitățile și instituțiile de învățământ, conducerea operativă a procesului instructiv-educativ se realizează prin structuri de coordonare.

(2) Structurile de coordonare sunt de tipul: colectiv, catedră, departament, institut, colegiu universitar, facultate și altele similare.

(3) Unei structuri de coordonare îi sunt arondate una sau mai multe structuri formative.

(4) Structurile de coordonare se înființează, după caz, prin norme ale Ministerului Educației Naționale, prin hotărâri ale inspectoratelor școlare sau prin hotărâri ale senatelor universitare, în condițiile legii.

(5) O unitate sau o instituție de învățământ are cel puțin o structură de coordonare.

ART. 6

(1) Managementul unității și instituției de învățământ se realizează prin structuri manageriale.

(2) Structurile manageriale sunt de tipul: colectiv, consiliu, birou de conducere, senat universitar, consiliu de administrație și altele similare.

(3) Structurile manageriale se înființează prin norme ale Ministerului Educației Naționale, prin hotărâri ale inspectoratelor școlare sau prin hotărâri ale senatelor universitare, în condițiile legii.

CAPITOLUL II

INFIINTAREA UNITATILOR SI INSTITUTIILOR DE INVATAMINT

ART. 7

Unitățile și instituțiile de învățământ pot fi înființate numai cu scopul de a contribui la realizarea obiectivelor sistemului național de învățământ prevăzute de lege.

ART. 8

(1) Dreptul de a propune înființarea unităților și instituțiilor de învățământ îl au numai persoanele juridice și fizice cu domiciliul în România.

(2) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației Naționale înființarea unităților și instituțiilor de învățământ, în condițiile legii.

ART. 9

Procedura de înființare a unității sau instituției de învățământ necesită parcurgerea următoarelor etape:

- a) întocmirea rapoartelor de autoevaluare ale structurilor formative;
- b) obținerea autorizației de funcționare provizorie a structurilor formative;
- c) obținerea acreditării structurilor formative;
- d) emiterea documentului oficial de funcționare a unității sau instituției de învățământ.

ART. 10

(1) Rapoartele de autoevaluare se întocmesc de către persoana juridică sau fizică care solicită înființarea unității sau instituției de învățământ.

(2) Pentru fiecare structură formativă, raportul de autoevaluare trebuie să facă dovada:

- a) caracterului nonprofit al unității sau instituției de învățământ propusă spre înființare;
- b) existenței spațiilor, proprii sau închiriate pe minimum 10 ani, necesare procesului instructiv-educativ, pentru toate formațiile de lucru stabilite prin lege sau prin norme ale Ministerului Educației Naționale;
- c) existenței personalului didactic, în structura și ponderile prevăzute prin lege sau prin standarde naționale;
- d) folosirii unor planuri-cadru de învățământ compatibile cu cele stabilite la nivel național;
- e) posibilității de organizare a activităților conexe procesului educațional;
- f) existenței resurselor financiare, altele decât taxele de studii, care să acopere cel puțin 50% din capitolul de cheltuieli al bugetului anual;
- g) existenței structurilor manageriale care să asigure funcționarea corespunzătoare a unității sau instituției de învățământ.

ART. 11

(1) Rapoartele de autoevaluare se depun la Ministerul Educației Naționale care le înaintează unuia dintre organismele naționale de evaluare și acreditare: Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare pentru instituțiile de învățământ, sau Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pentru unitățile de învățământ.

(2) Pentru unitățile de învățământ de stat și particulare și pentru instituțiile de învățământ particular, rapoartele de autoevaluare vor fi însoțite de avizul favorabil, scris, dat de inspectoratul școlar, respectiv prefectură.

ART. 15

Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare, sau Comisia de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, declanșează procedura proprie de evaluare și, în final, întocmește și aprobă un raport propriu de evaluare pentru fiecare unitate formativă, în care propune acreditarea sau neacreditarea unității formative autorizate provizoriu.

ART. 16

Pentru unitățile de învățământ, pe baza raportului favorabil de evaluare în vederea acreditării ministrul educației naționale emite ordinul de înființare a unității de învățământ.

ART. 17

(1) Pentru instituțiile de învățământ raportul favorabil de evaluare în vederea acreditării, avizat de ministrul educației naționale, este înaintat Guvernului României.

(2) În cazul în care instituția de învățământ propusă spre înființare a obținut acreditarea pentru cel puțin o unitate formativă, Guvernul elaborează proiectul de lege pentru înființarea instituției de învățământ.

ART.18

Unitățile și instituțiile de învățământ care n-au obținut acreditarea pentru cel puțin o structură formativă pierd dreptul de funcționare începând cu anul școlar următor.

ART. 19

La propunerea inspectoratelor școlare și cu acordul ministrului educației naționale, unitățile de învățământ pot fi înființate și prin reorganizarea unităților formative acreditate dintr-una sau mai multe unități de învățământ înființate în condițiile legii.

ART. 20

(1) Înființarea unei instituții de învățământ, prin divizare sau reunire de structuri formative acreditate, aflate în structura uneia sau a mai multor instituții

(1) Desființarea unei unități sau instituții de învățământ are loc prin ordin al ministrului educației naționale, pentru unitatea de învățământ, sau prin lege, pentru instituția de învățământ.

(2) Propunerea de desființare poate fi efectuată la solicitarea inspectoratului școlar, cu avizul Comisiei de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, pentru unitatea de învățământ, respectiv la propunerea ministrului educației naționale, cu avizul Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, pentru instituția de învățământ.

(3) Actul oficial privind desființarea unității sau instituției de învățământ trebuie să reglementeze, în condițiile legii, situația elevilor sau a studenților și pe aceea a bazei materiale.

ART. 26

Prezenta lege intră în vigoare la 60 de zile după publicarea ei în Monitorul Oficial al României.

ART. 27

În termen de 30 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Ministerul Educației Naționale va elabora normele metodologice, regulamentele și instrucțiunile ce decurg din aplicarea legii.